|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Председатель профкома Воронина Е.В.  |  Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор школы Худякова Г.Т. |

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о распределении стимулирующей части оплаты труда работников

МКОУ «Саргаинская средняя

 общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Принято общим собранием трудового коллектива**  |

**Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_» октября 2013 г.**

2013 г.

п. Саргая

**1. Общие положения**

1.1. Положение о стимулировании работников общеобразовательных учреждений разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании» № 3266-1 от 10.07.1992 г., постановлением Главы МО Красноуфимский округ от 29.09.2008 г. № 75 «О введении системы оплаты труда работников общеобразовательных учреждений».

1.2. Настоящее положение разработано с целью справедливого распределения материальных вознаграждений с учетом индивидуальных результатов и коллективных достижений, способствующих эффективности деятельности

 1.3.Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера работникам ОУ, определяет их виды, условия, размеры и порядок установления.

1.4. Положение о стимулировании работников ОУ принимается по согласованию с выборным профсоюзным органом и утверждается на общем собрании трудового коллектива.

**2. Размеры стимулирующих выплат**

2.1.Стимулирование работников общеобразовательных учреждений осуществляется за счет стимулирующей части фонда оплаты труда.

2.2.Стимулирующая часть фонда оплаты труда подразделяется:

- на стимулирование руководителя - не более 5 процентов стимулирующей части ФОТ;

- стимулирующую часть фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения, которая составляет не менее 95 процентов стимулирующей части фонда оплаты труда.

2.3. Размеры стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения определяются в соответствии с настоящим положением.

2.4. Размер оплаты стимулирующих выплат младшему обслуживающему персоналу производится свыше минимального размера оплаты труда, установленного законодательством на данный момент.

1. **Расчет стимулирующих выплат**
	1. 3.1.Расчет стимулирующих выплат производится на основании представленного педагогом (работником) самоанализа деятельности за четверть (квартал, месяц) по форме в соответствии с критериями, установленными пунктом 5 настоящего положения. Каждому критерию соответствует определенное количество баллов. Для измерения результативности труда по каждому критерию вводятся показатели и шкала показателей.
	2. 3.2.Методика расчета стимулирующих выплат:
	3. а) на основе проведенного мониторинга и оценки профессиональной деятельности работника производится расчет баллов за соответствующий период (предыдущая учебная четверть, квартал) по всем показателям с учетом их весового коэффициента для каждого работника. После подсчета баллов составляется итоговый оценочный лист, отражающий количество баллов, набранное каждым работником.
	4. б)размер стимулирующей части фонда оплаты труда, предусмотренный для работников общеобразовательного учреждения на определенный период (учебная четверть, квартал), без учета начислений на оплату труда, делится на общую сумму баллов, набранную работниками школы. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла.
	5. в)после этого денежный вес одного балла умножается на сумму баллов каждого работника ОУ, включая руководителя, и получается размер поощрительных надбавок по результатам труда каждому работнику на предстоящий период (учебная четверть, квартал). Поощрительные выплаты выплачиваются равными долями ежемесячно в течение следующего периода (учебная четверть, квартал).
	6. 3.3.При изменении в течение периода, на который установлены поощрительные выплаты, размера стимулирующей части фонда оплаты труда, производится корректировка денежного веса 1 балла и, соответственно, размера поощрительных выплат.
2. **Порядок установления стимулирующих выплат**

4.1. Расчет размера выплат стимулирующего характера производится комиссией школы, создаваемой по решению трудового коллектива и утвержденной приказом руководителя образовательного учреждения.

 В комиссию по распределению стимулирующих выплат в обязательном порядке включаются представитель профсоюзной организации, директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, а также ежемесячно меняющийся представитель коллектива.

 Заседание комиссии правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 членов комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, присутствующих на заседании. При равенстве голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

 Произведенный комиссией расчет с обоснованием оформляется протоколом, который подписывается всеми членами комиссии, присутствующими на заседании. Протокол направляется руководителю образовательного учреждения для издания приказа.

4.2. Стимулирующие выплаты производятся одновременно с выплатой заработной платы.

**5. Условия уменьшения суммы стимулирующих выплат**

5.1.   Стимулирующие выплаты уменьшаются или не выплачиваются при ухудшении качества работы, несвоевременное выполнение заданий, нарушения трудовой дисциплины.

5.2.   Перечень нарушений и упущений, за которые работники могут быть полностью или частично лишены стимулирующих выплат:

* Невыполнение должностных обязанностей от 0,5 до 1,0  от суммы выплат.
* Наличие травмы у ребенка  1,0 от суммы выплат.
* Наличие обоснованной жалобы конкретного ребенка со стороны родителей или лиц их заменяющих от 0,5 до 1,0 от суммы выплат.
* Совершение прогула (более 3 часов)  0,5 от суммы выплат.
* Нарушение организации норм питания до 0,5 от суммы выплат.

5.3. Нарушение правил внутреннего трудового распорядка:

* Замена одного работника другим, без согласования с администрацией до 0,5  от суммы выплат.
* Потеря рабочего времени в связи с опозданием до 0,50 от суммы выплат.
* Нарушение  сроков прохождения медицинского осмотра до 0,50 от суммы выплат.
* Присутствие на работе в нетрезвом виде до 1,0 от суммы выплат.
* Нарушение или невыполнение распоряжений, приказов от  0,5 до 1,0 от суммы выплат.
* Непедагогическое отношение к детям коллегам, родителям до 1,0 от суммы выплат.
* Совершение действий, негативно отражающихся на имидже МОУ до 0,50 от суммы выплат.

5.4. Полное или частичное изменение суммы стимулирующих выплат оформляется приказом заведующего за период, в который было совершено нарушение, упущение.

**Приложение № 1**

**Критерии и показатели для оценивания результативности деятельности учителя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Весовой коэффициент показателя | Периодичность выплаты |
| **Критерий 1. Позитивная динамика результатов обучения 1 раз в четверть** |
| 1.1 Качество знаний обучающихся (в среднем по преподаваемым предметам)* Качество по предметам первой категории сложности (русский язык, математика, физика, химия, история, обществознание, иностранный язык, родной язык, начальные классы);
* Качество по предметам второй категории сложности (литература, природоведение, география, биология, информатика);
* Качество по предметам третьей категории сложности (музыка, ИЗО, черчение, физкультура, технология, риторика, КБЖ/ОБЖ, МХК, другие предметы школьного и регионального компонента);
 | 60-100% - 10 баллов;40-59% - 8 баллов;25-39% - 6 баллов;70-100% - 10 баллов;60-69% - 8 баллов;55-59% - 6 баллов;50-54% - 4 балла90-100% - 8 баллов;80-89% - 6 балла;70-79% - 4 балла;60-69% - 2 балла. | Баллы | Итого |
|  |  |
| 1.2 Динамика учебных достижений: анализ показателей диагностики; кол-во учащихся, повысивших оценку по итогам периода\численность обучающихся (ноябрь, январь, апрель) | От 80% до 100% - 5 б.От 79% до 60% - 4 бОт 59% до 40% - 3бОт 39% до 20% - 2 бОт 19% до 8% - 1б |  |  |
| **Критерий 2. Внедрение современных образовательных технологий. Экспериментальная работа** |
| 2.1 количество занятий с учащимися (в том числе уроков, факультативных занятий, кружковых занятий и др.) с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео-, аудиоаппаратуры (на основе результатов внутришкольного контроля – до 5 баллов) | Систематическое\не реже 1 раза в неделю\ - 5 баллов;Периодическое\не реже 1 раза в месяц\ - 3 балла;Изредка\не реже 1 раза в четверть – 1 балл |  |  |
| 2.2 использование педагогом ИКТ: презентации ИКТ на открытых учебных занятиях, методическом семинаре, педагогическом совете с предоставлением используемых электронных и бумажных материалов, созданных педагогом с помощью ИКТ. | Систематическое\не реже 1 раза в неделю\ - 5 баллов;Периодическое\не реже 1 раза в месяц\ - 3 балла;Изредка\не реже 1 раза в четверть – 1 балл |  |  |
| 2.3 вовлечение учащихся в создание проектов, презентаций и др. | -школьный уровень – 2 балл;-Муниципальный уровень – 4 балла;- Региональный уровень – 6 балла;-Всероссийский уровень – 8 баллов |  |  |
| 2.4 Выставление методических разработок на школьный сайт; | -При наличии на сайте – до 3 б. |  |  |
| 2.5 Пополнение предметной видеотеки и медиатеки, их эффективное использование, создание и использование своих материалов (из поездок, экскурсий, путешествий), используемых в учебном процессе | - до 3 баллов |  |  |
| 2.6 Экспериментальная работа (презентация экспериментальной образовательной технологии на открытых учебных занятиях, методическом семинаре, педагогическом совете) | - до 8 баллов по представлению методического совета и администрации |  |  |
| **Критерий 3. Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися (обучающимися по справкам 7,8 вида)** |
| Диагностика, мониторинг, итоги по четвертям, за год (Позитивная динамика результатов работы с коррекционными группами (классами)) | До 5 баллов (Каждый неуспевающий: минус 1 балл) |  |  |
| **Критерий 4. Результаты итоговых работ выпускников 4 класса, экзаменационных работ выпускников 9 и 11 класса (в том числе в форме ЕГЭ), контрольных работ муниципального уровня** |
| 4.1 Школьный средний балл выше районного для обязательных экзаменов и полученный балл соответствует школьному итоговому баллу для экзаменов по выбору. – средний балл ЕГЭ по предмету не ниже:Средний балл по ЕГЭ выше: | -муниципального – 2 бОбластного – 3 б.Российского – 4 б.Муниципального – 3 б.Областного – 5 б.Российского – 7 б. |  |  |
| 4.2 Количество учащихся 9 класса, получивших «4» и «5» по итогам ГИА в % отношении к общему числу учащихся (школьн., областн., район.) | От 100% до 80% - 5 б.От 79% до 50% - 3б.От 49% до 30% - 2б. |  |  |
| 4.3 Количество учащихся 4 класса, получивших «4» и «5» на итоговых административных работах в % отношении к общему числу (район., областн. уровни) | От 100% до 80% - 5 б.От 79% до 50% - 3б.От 49% до 30% - 2б. |  |  |
| **Критерий 5. Выбор учащимися предмета для сдачи экзамена** |
| 5.1 Количество учащихся, выбравших предмет для сдачи экзамена в % к общему кол-ву (ЕГЭ, ГИА) | От 100% до 80% - 5 б.От 79% до 50% - 3б.От 49% до 30% - 2б.От 29% до 8% - 1 б. |  |  |
| **Критерий 6. Результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам** |
| 6.1 Участие в общешкольных мероприятиях:-Конкурсах, викторинах-Семинарах и научно-практических конференциях | 1. Участие класса во всех проводимых в школе мероприятиях– 1 балл2. Наличие лауреатов конкурсов, викторин, смотров – 1,5 б.3. Наличие победителей конкурсов, викторин, смотров – от 2-4 балла4. Постоянное педагогическое сопровождение в подготовке обучающихся к участию в общешкольных мероприятиях (составление сценариев совместно с учащимися, проведение всех репетиций) – 5 баллов5. предметные недели – до 5 баллов |  |  |
| 6.2 Участие в олимпиадах школьного уровня | 1. количество участников: до 5 чел – 1 балл,До 10 чел – 2 балла, свыше 15 чел- 3 балла3. наличие победителей: 1 место – 3 балла, 2 место – 2 балла, 3 место - 1 балл |  |  |
| 6.3 Участие в конкурсах муниципального уровня (олимпиады) | 1. количество участников: до 5 чел – 3 балла,До 10 чел – 5 баллов, свыше 15 чел- 10 баллов2. наличие лауреатов – 2 балла3. наличие победителей: 1 место – 12 баллов, 2 место – 4 балла, 3 место - 3 балла |  |  |
| 6.4 Участие в конкурсах областного уровня (олимпиады) | 1. количество участников: до 5 чел – 5 баллов,До 10 чел – 10 баллов, свыше 10 чел- 15 баллов2. наличие лауреатов – 5 баллов3. наличие победителей: 1 место – 12 баллов, 2 место – 9 баллов, 3 место - 7 баллов |  |  |
| 6.5 Участие во всероссийских конкурсах (олимпиады) | 1. количество участников: до 5 чел – 7 баллов,До 10 чел – 12 баллов, свыше 10 чел- 15 баллов2. наличие лауреатов – 7 баллов3. наличие победителей: 1 место – 15 баллов, 2 место – 12 баллов, 3 место - 9 баллов |  |  |
| **Критерий 7. Профессиональное мастерство учителя (обобщение и распространение педагогического опыта)** |
| 7.1 Проведение мастер-классов, ведение секций, «круглых столов», семинаров; выступления на конференциях, семинарах, «круглых стола» (от 3-12 баллов в зависимости от уровня проведения) | Школьный – 3, Муниципальный-5, МЕжтерриториальный-7, Областной-9, Всероссийский-12 |  |  |
| 7.2 Открытый урок педагоговШкольный уровеньМуниципальный уровень:Межтерриториальный уровень:Областной уровеньВсероссийский уровень: | -для родителей – 1 б.-на ШМО – 2 б.Для педагогов и экспертов – 3 б4 балла6 баллов8 баллов10 баллов |  |  |
| 7.3 Подготовка и представление материалов педагогической продукции к различным конкурсам, викторинам | Школьный – 2 б.Муниципальный-4Межтерриториальный-6Областной-8Всероссийский-10 |  |  |
| 7.4 Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий, наглядных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе (1-5 баллов) | Школьный – 1 б.Муниципальный-2Межтерриториальный-3Областной-4Всероссийский-5 |  |  |
| 7.5 Эффективная работа над темой самообразования (обобщение опыта) | -на ШМО – 2 балл-на педсоветах, семинарах – 2 б.-На РМО – 3-На межтерриториальных семинарах-4-областной – 5-представление портфолио или аналитического опыта и др. (1 раз в 5 лет) – до 10 б. |  |  |
| 7.6 Участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсе «Учитель года») | -участие муниципального профессионального конкурса – 4;-лауреат муниципального конкурса – 6;-победитель муниц. конкурса-8-Участие областного конкурса – 10-лауреат областного конкурса – 12-победитель областного конкурса – 14-лауреат всероссийского конкурса «Учитель года»-16 |  |  |
| 7.7 Участие в других Всероссийских конкурсах | -победитель всероссийского конкурса «Учитель года» - 15-прочие конкурсы профмастерства – до 5 баллов (в зависимости от уровня и мастерства) |  |  |
| **8. Реализация собственных проектов** |
| 8.1 Наличие проектной идеи, разработка и апробация индивидуальных авторских программ, получивших экспертную оценку; наличие программы реализации (одноразово) | Школьный – 3 б.Муниципальный-6Межтерриториальный-9Областной-12Всероссийский-15 |  |  |
| 8.2 Разработка элективных курсов, курсов по выбору, рабочих программ по дополнительному образованию (работа по курсу) | 1час – 1 балл |  |  |
| **9. Повышение квалификации, профессиональная подготовка** |
| Курсовая переподготовка, семинарыСвидетельства, сертификаты и т.п. о прохождении повышения квалификации и профессиональной подготовке (не менее 72 часов, в том числе по накопительной системе) | Курсовая переподготовка (не менее 72 часов, в том числе по накопительной системе) – 4Курсовая переподготовка (от 100 часов) – 5 балловСеминары (от 16 час) – 2 б.Семинары (до 16 час) – 1 б. |  |  |
| **10. Индивидуальная дополнительная работа с обучающимися** |
| 10.1 Индивидуальная дополнительная работа с учащимися:-хорошо успевающими учащимися-слабоуспевающими учащимися-дополнительные занятия за пределами программ школьного курса с одаренными детьми (по представлению администрации и руководителей ШМО) | По предъявлению журнала индивидуальной работы с учащимися2 занятия – 1 балл |  |  |
| **11. Работа с родителями по предмету (консультации)** |
| 11.1 родительское сопровождение в подготовке обучающихся к участию в мероприятиях по предмету: (по предъявлению журнала консультаций) | 1 консультация – 2 балла |  |  |
| **12. Исполнительская дисциплина** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12.1 Ведение школьной документации в соответствии с нормативными требованиями;своевременность заполнения школьной документации, достоверность;своевременность сдачи отчетов,посещение РМО | 2 балла2 балла2 балла1 балл |  |  |
| 12.2 Невыполнение исполнительской дисциплины (по представлению администрации) | До минус 5 баллов |  |  |
| **13. Повышение авторитета и имиджа ОУ** |
| 1 За высокую результативность по итогам инспекторских проверок | До 5 баллов за каждый показатель |  |  |
| 2 За результаты аккредитации, лицензирования ОУ |
| 3 За качественную реализацию концепции развития ОУ |
| 4 Организация и проведение других мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы среди учащихся, родителей, общественности (буклеты о школе, участие в вечерах встреч выпускников и т.д.) |
| 5. Участие в работе школьного пресс-центра. Подготовка материалов к публикации в СМИ |
| **14. Профессионализм в работе с участниками образовательного процесса** |
| 1 Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса2. Поощрения со стороны участников образовательного процесса3. Организация работы с меценатами и спонсорами | Зарегистрированные позитивные отзывы – до 5 б.Благодарность ОУ – 1 б.Грамота ОУ – 2 б.Благодарность МОУО – 3 б.Грамота МОУО и ИРО – 4 б.Грамота МОПО – 5 б.5 баллов (при увеличении СФОТ – до 10 баллов) |  |  |
| **15. За сложность работы:**В выпускных классовВ 1 классахВ 4 классахВо 2-4 классах (стабильный рост качества образования: норма чтения, вычислительные навыки) (по предъявлению справки администрации)В 9, 11 классе – математика, русский язык,История, физикаОстальные предметы | До 5 балловДо 5 балловВысокий уровень – 3 балловСредний уровень – 2 балловНизкий уровень – 1 балловПо 2 б – за 1 час (до 5б)По 1 б – за 1 час (до 4б)По 0,5 б. – за 1 час (до 3б) |  |  |
| **16. За образование** |
| -за высшее-за неполное высшее-за среднее-специальное | Педагогическое - 5 балловНепедагогическое - 3 балла3 баллаПедагогическое – 2 баллаНепедагогическое – 1 балл |  |  |
| **17. Выполнение работ не связанных с прямыми функциональными обязанностями: (по представлению администрации, общественных организаций ОУ, других организаций)** |
| * Информационная поддержка школьного сайта;
* Обслуживание видеоаппаратуры и других ТСО;
* Ответственному за информационный обмен, КПМИ
 | До 5 баллов (по факту)До 5 баллов (по факту)До 5 баллов (по факту) |  |  |
| * Работа в комиссии по распределению стимулирующих надбавок
 | До 5 баллов (по факту) |  |  |
| * За консультирование, рецензирование рефератов и других творческих работ;
 | До 5 баллов (по факту) |  |  |
| * Деятельность в составе экспертных и аттестационных групп ОУ, МОУО
 | До 5 баллов (по факту) |  |  |
| * Ответственному за питание
 | До 5 баллов (по факту) |  |  |
| * Работа в летнем оздоровительном лагере
 | До 5 баллов (по факту) |  |  |
| * Сопровождение обучающихся на школьном автобусе
 | До 1 баллов (по факту) |  |  |
| * Работа по охране прав детей (для работников, не являющихся социальными педагогами) (опекаемые, дети-инвалиды)
 | До 3 баллов |  |  |
| * Организация работы методической службы
 | До 5 баллов (по факту) |  |  |
| * Организация и участие в вечерних рейдах
 | До 5 баллов (по факту) |  |  |
| * Оформление и озеленение ОУ, эстетическое оформление предметной среды, закреплённых учебных помещений
 | До 5 баллов (по факту) |  |  |
| * Организация и проведение тематических мероприятий и вечеров
 | До 5 баллов (по факту) |  |  |
| * Организация экскурсионных поездок
* В МО
* В регион
 | До 5 баллов (по факту)До 10 баллов (по факту) |  |  |
| * Работа локального координатора по олимпиадам
 | До 5 баллов (по факту) |  |  |
| * Аттестация педагогов
 | До 3 баллов за каждого педагога |  |  |
| * Стаж работы
 | От 3 до 5 лет – 2 бДо 10 лет – 4 бДо 15 лет – 6 бДо 20 лет – 8 бСвыше 20 лет – 10 бСвыше 30 лет – 12 б |  |  |
| * За напряженность работы в классе, где 1 ученик
 | До 3 баллов |  |  |
| * Молодые специалисты (до 3 лет)
 | 5 баллов |  |  |
| * Здоровьесберегающие технологии
 | До 3 баллов |  |  |
| * Ответственный за охрану труда
 | До 5 баллов (по факту) |  |  |

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение № 2**

**Критерии и показатели для оценивания результативности деятельности заместителя директора образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Критерии материального стимулирования | Измерители | баллы |
| 1 | Сохранение контингента обучающихся. | Да |   | 2 |
| 2 | Повышение квалификации. | Да |   | 1 |
| 3 | Наличие второгодников (переведённых условно) в курируемых классах. |   | Нет | 2 |
| 4 | Система работы с документами курируемых педагогов. | Да |   | 1 |
| 5 | Система работы с документами заместителя директора. | Да |   | 1 |
| 6 | Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий в курируемых классах. | Да |   | 2 |
| 7 | Положительная динамика успеваемости учащихся по результатам итоговой и промежуточной аттестации | Да |   | 2 |
| 8 | Призеры и победители олимпиад и в конференциях НОУ у курируемых педагогов- на  уровне района города- на городском уровне или уровне муниципального района- на областном уровне- на федеральном уровне |   ДаДаДаДа |   |   0,511,52 |
| 9 | Методическая работа курируемых педагогов. | Да |   | 2 |
| 10 | Наличие системы мониторинга (по курируемым вопросам) | Да |   | 2 |
| 11 | Организация повышения квалификации курируемых педагогов. | Да |   | 2 |
| 12 | Работа с общественными организациями, органом государственно-общественного управления по курируемым вопросам. | Да |   | 2 |
| 13 | Наличие и  выполнение  плана  посещений   уроков (мероприятий)  курируемых  педагогов | Да |   | 2 |
| 14 | Информатизация  управленческой  деятельности | Да |   | 1 |
| 15 | Участие  в экспериментальной  работе | Да |   | 1 |

**Приложение № 3**

**Критерии и показатели для оценивания результативности деятельности**

**классных руководителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии материального стимулирования | Измерители | Баллы |
| 1 | Повышение квалификации. | Да |   | 0,5 |
| 2 | Посещаемость учащимися учебно-воспитательных мероприятий в школе | Да |   | 0,5 |
| 3 | Наличие неуспевающих в классе по итогам каждого полугодия. |   | Нет | 0,5 |
| 4 | Сотрудничество с УДО, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и другими учреждениями. | Да |   | 0,5 |
| 5 | Отсутствие замечаний по работе с документами согласно должностной инструкции. |   | Нет | 0,5 |
| 6 | Наличие реализуемой эффективной программы воспитательной работы классного руководителя. | Да |   | 0,5 |
| 7 | Наличие диагностической работы. | Да |   | 0,5 |
| 8 | Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. |  Да |   | 1 |
| 9 | Охват горячим питанием учащихся класса. | Да |   | 1 |
| 10 | Наличие ученического самоуправления. | Да |   | 1 |
| 11 | Наличие работы с родителями. | Да |   | 1 |
| 12 | Наличие  активного  взаимодействия с учителями предметниками |  Да |   |  1 |

**Приложение № 4**

**Критерии и показатели для оценивания результативности деятельности бухгалтера**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Весовой коэффициент показателя |  |
| Критерий 1. Своевременное и качественное представление документов в ЦБ МОУО МО Красноуфимский округ | 0 – 2 балла |  |
| Критерий 2. Своевременное и качественное представление документов в финансовый отдел МО Красноуфимский округ  | 0 – 2 балла |  |
| Критерий 3. Отсутствие дебиторской задолженности | 0 – 2 балла |  |
| Критерий 4. Отсутствие кредиторской задолженности | 0 – 2 балла |  |
| Критерий 5. Отсутствие жалоб на работу главного бухгалтера со стороны работников МОУ и родителей  | 0 – 2 балла |  |
| Критерий 6. Количество замечаний по работе финансовой службы МОУ в сравнении предыдущим годом- *отсутствует**- уменьшилось**- повысилось* | 0 – 2 балла |  |
| Критерий 7. Применение в работе новых компьютерных программ | 0 – 2 балла |  |
| Максимальное количество баллов по всем критериям | 14 баллов |  |

**Критерии стимулирования младшего обслуживающего персонала**

**Основания для стимулирования**

* 1. **Общие критерии качества для установления стимулирующих выплат младшему обслуживающему персоналу**;
* Сохранение и обеспечение условий безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, формирование культуры безопасности в образовательной среде и социуме;
* Наличие, обеспечение сохранности и содержание в образцовом порядке оснащения мастерских, учебных лабораторий, кабинетов, библиотеки, методических и медицинских кабинетов, пищеблока, гаража и подсобных помещений;
* Содержание школы в образцовом состоянии (порядке);
* Активное участие в благоустройстве, озеленении, уборке территории школы, производственных работах и субботниках по профилю школы. Создание уютных, особых условий дизайна кабинетов, помещений и территории школы, не противоречащим требованиям и нормам СанПиН и ГПН.
* Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы;
* Высокий уровень исполнительской дисциплины, отсутствие дисциплинарных взысканий и административных наказаний;
* Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе;

**1.2 Профессиональная компетентность**;

* 1. **Завхоз;**

- Образцовое исполнение должностных обязанностей, условий Трудового договора и соответствующей документации;

- Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы;

- Обеспечение выполнения требований и норм пожарной, электробезопасности и норм Сан ПиН Роспотребнадзора;

- Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ.

 **2. Технические работники, рабочий и дворник;**

 - Образцовое исполнение должностных обязанностей и условий Трудового договора;

 - Проведение генеральных уборок;

 - Содержание участка в соответствии с требованиям СанПиН, качественная уборка помещений и территории школы;

 - Контроль общественного порядка во вверенном технологическом участке;

 - Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок;

 - Добросовестное исполнение дополнительных должностных обязанностей;

 **3. Гардеробщицы и сторожа;**

 - Образцовое исполнение должностных обязанностей и условий Трудового договора;

 - Сохранность вверенных материальных ценностей и четкое исполнение инструкций по ППБ, ТБ и ЧС.

 - Добросовестное исполнение дополнительных должностных обязанностей.

**4. Водителя;**

 - Образцовое исполнение должностных обязанностей и условий Трудового договора;

 - Своевременное обеспечение исправного технического состояния автотранспорта;

 - Обеспечение безопасной перевозки детей;

 - Отсутствие ДТП, замечаний.

 - Добросовестное исполнение дополнительных должностных обязанностей.

**5. Повар и помощник повара;**

 - Образцовое исполнение должностных обязанностей и условий Трудового договора;

 - Образцовое содержание в чистоте пищеблока и личной гигиены;

 - Сохранность вверенных материальных ценностей и четкое исполнение инструкций по ППБ, ТБ, ЧС и ОТ;

 - Рациональное и экономное организация производственного процесса приготовления качественной и вкусной пищи в рамках требований СанПиН;

 - Добросовестное исполнение дополнительных должностных обязанностей.

**Приложение № 5**

**Критерии и показатели для оценивания результативности деятельности заведующего хозяйством**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Весовой коэффициент показателя** |  |
| Критерий 1. Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях МОУ и территории |
| 1.1. Обеспечение качественной уборки помещений  | 1 |  |
| 1.2. Обеспечение бесперебойной работы системы отопления | 1 |  |
| 1.3. Обеспечение требуемого уровня освещения в помещениях | 1 |  |
| 1.4. Обеспечение оперативности выполнения заявок по устранению технических неполадок | 0,5 |  |
| 1.5. Обеспечение работы пищеблока в соответствии с СанПин | 1 |  |
| 1.6. Количество пунктов предписаний органов инспекции по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений, в сравнении с предыдущим периодом:* отсутствует
* имеется
 | 1 |  |
| 1.7. Своевременный вывоз мусора | 0,5 |  |
| Максимально возможное количество баллов по критерию 1 | 6 |  |
| Критерий 2. Обеспечение условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в МОУ |
| 2.1.. Обеспечение надлежащего состояния запасных выходов, подвальных помещений и чердака | 1 |  |
| 2.2. Обеспечение доступа в любые помещения учреждения в случае ЧС | 1 |  |
| 2.3. Обеспечение условий электробезопасности в учреждении | 1 |  |
| 2.4. Обеспечение необходимой спецодеждой технических работников  | 0,5 |  |
| 2.5.Отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса на оперативность исправления нарушений условий пожарной и электробезопасности, охраны труда. | 0,5 |  |
| 2.6. Количество пунктов предписаний органами инспекции пожарной и электробезопасности, в сравнении с предыдущим периодом:* отсутствует
* имеется
 | 1 |  |
| Максимально возможное количество баллов по критерию 2 | 5 |  |
| Критерий 3. Обеспечение учета материальных средств и их сохранности |
| 3.1. Своевременная постановка на учет материальных ценностей, приобретенных МОУ за счет бюджетных, внебюджетных средств. | 1 |  |
| 3.2. Сохранность материальных ценностей | 1 |  |
| 3.3. Своевременное списывание малоценного имущества и средств с нулевой балансовой стоимостью | 1 |  |
| 3.4. Количество пунктов предписаний ревизионных комиссий в части ответственности завхоза в сравнении с предыдущим периодом:* отсутствует
* имеется
 | 1 |  |
| Максимально возможное количество баллов по критерию 3 | 4 |  |
| Критерий 4. Оформление документации |
| 4.1. Своевременное и качественное оформление учетно-отчетной документации | 1,5 |  |
| Максимальное количество баллов по критерию 4 | 1,5 |  |
| Максимальное количество баллов по всем критериям  | 16,5 |  |

**Приложение № 6**

**Критерии и показатели для оценивания результативности деятельности повара**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Весовой коэффициент показателя** |  |
| Критерий 1. Качественная подготовка пищи для обучающихся МКОУ- в соответствии с меню и требованиям по приготовлению пищи- с нарушением требования по качественному приготовлению пищи | 0 – 1 балла |  |
| Критерий 2. Содержание пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН- в соответствии с требованием- с нарушением (комиссия) | 0 – 1 балла |  |
| Критерий 3. Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам приготовления пищи - положительные отзывы - отсутствие жалоб | 0 – 1 балла |  |
| Критерий 4. Уровень этики общения с участниками образовательного процесса- в соответствии с требованиями - нарушение  | 0 – 0,5 балла |  |
| Критерий 5. Соблюдение ТБ при выполнении работы - в соответствии с требованием- нарушение | 0 –1 балла |  |
| Максимальное количество баллов по всем критериям повара | 4,5 балла |  |

**Приложение № 7**

**Критерии и показатели для оценивания результативности деятельности кухонного рабочего**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Весовой коэффициент показателя |  |
| Критерий 1. Качественное проведение мойки посуды, пола, чистота столовой и т.д. - в соответствии с требованием- систематическое нарушение  | 0 – 0,5 балла |  |
| Критерий 2. Качественное проведение генеральной уборки- в соответствии с требованием- с нарушением | 0 – 0,5 балла |  |
| Критерий 3. Содержание участка с требованиями СанПиН с учетом должностной инструкции - в соответствии с требованиями- нарушение требований СанПиН | 0 – 0,5 балла |  |
| Критерий 4. Отсутствие жалоб по вопросам санитарно- гигиенических требований - отсутствует- есть жалоба | 0 – 0,5 балла |  |
| Критерий 5. Уровень общения с участниками образовательного процесса- в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка- нарушение в этикете общения (грубость) | 0 – 0,5 балла |  |
| Критерий 6. Соблюдение ТБ при выполнении работы - в соответствии с требованием- нарушение | 0 – 0,5 балла |  |
| Максимальное количество баллов по всем критериям | 3 балла |  |

**Приложение № 8**

**Критерии и показатели для оценивания результативности деятельности дворника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Весовой коэффициент** **показателя** |  |
| Критерий 1. Качественное проведение уборки закрепленной территории - в соответствии с требованием- некачественное  | 0 – 0,5 балла |  |
| Критерий 2. Содержание участка в соответствии с требованием СанПиНа- в соответствии с требованием- нарушение | 0 – 0,5 балла |  |
| Критерий 3.Остутствие жалоб по вопросам уборки территории в соответствии с должностными обязанностями- отсутствует- наличие жалоб | 0 – 0,5 балла |  |
| Критерий 4. Оперативность выполнения заявок по устранению замечаний от участников образовательного процесса- оперативное- несвоевременное выполнение | 0 – 0,5 балла |  |
| Критерий 5. Уровень этики общения и культуры поведения с участниками образовательного процесса | 0 – 0,5 балла |  |
| Критерий 6. Соблюдение ТБ при выполнении работы - в соответствии с требованием- нарушение  | 0 – 0,5 балла |  |
| Максимальное количество баллов по всем критериям  | 3 балла |  |

**Приложение № 9**

**Критерии и показатели для оценивания результативности деятельности сторожа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Весовой коэффициент показателя |  |
| Критерий 1. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны сотрудников  | 0 – 1 |  |
| Критерий 2. Проверка пожарной безопасности в ДОУ в соответствии с должностными инструкциями | 0 – 1 |  |
| Критерий 3.Проверка электробезопасности в ДОУ в соответствии с должностными инструкциями  | 0 – 1 |  |
| Критерий 4. Соблюдение ТБ при выполнении работы  | 0 – 1 |  |
| Критерий 5. Оперативное принятие решения сторожа при возникновении ЧС в ДОУ  | 0 – 1 |  |
| Критерий 6. Отсутствие порчи (потери) имущества ДОУ во время дежурства | 1 |  |
| Максимальное количество баллов по всем критериям | 6 баллов |  |

**Приложение № 10**

**Критерии и показатели для оценивания результативности деятельности уборщицы служебных помещений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Весовой коэффициент показателя** |  |
| Критерий 1. Качественное проведение текущих и генеральных уборок (согласно графика) - соответствует санитарным нормам- допускается нарушение | 0 – 1  |  |
| Критерий 2. Содержание закрепленного участка в соответствии с требованием СанПиН- качественная уборка - некачественная уборка | 0 – 0,5 |  |
| Критерий 3. Отсутствие обоснованных жалоб по вопросам чистоты и порядка - отсутствует- наличие жалоб | 0 – 0,5 |  |
| Критерий 4. Оперативность выполнения заданий администраций МОУ- своевременные- несвоевременные  | 0 – 0,5 |  |
| Критерий 5. Уровень этики общения с участниками образовательного процесса- в соответствии с требованиями - нарушение этики общения | 0 – 0,5 |  |
| Критерий 6. Соблюдение техники безопасности и охраны труда - в соответствии с требованиями- нарушение  | 0 – 0,5 |  |
| Максимальное количество баллов по всем критериям | 3,5 балла |  |